Cuaderno de pautas para la familia

Cuaderno 3

Nombre del menor:	David Real de Madrid
Edad:	6 años 6 Meses
Inicia el estudio:	Alberto Ramirez (COLEGIO DEMO)

CÓMO FUNCIONA ESTE PLAN

Este cuaderno recoge unas pocas pautas para trabajar en casa, elegidas a partir del estudio realizado en el centro. No es la lista completa a propósito: son las que en este momento pueden ayudar más.

Lo que marca la diferencia no es leerlas, sino ponerlas en práctica. No hace falta hacerlo todo ni hacerlo perfecto: elijan una o dos, manténganlas unos días en la rutina de casa y sigan después con las demás.

Aprendizaje del cálculo

PRIORIDAD ALTA

OBJETIVOS

Apoyar al niño a utilizar las diferentes vías matemáticas y de cálculo para identificar y realizar operaciones con los números aplicables a la realidad cotidiana, favoreciendo la adquisición de habilidades de comprensión, concentración y atención.

Cardinalizar o que el número final representa la cantidad

Los números comunican cantidades y le mostrarás a tu hijo/a como eso se cumple, puedes aprovechar mientras paseas por la calle por ejemplo que vaya contando y nombrando los coches que hay aparcados y que te indique la cifra final que es la cantidad representativa. También dentro del supermercado, con el mismo sistema que contabilice por ejemplo las cajas de sus cereales favoritos…se puede convertir en un pasatiempo divertido entre tú y tu hijo/a en muchas de vuestras salidas.

Los números mantienen relación

Se refiere a las relaciones que se establecen entre las cifras que componen un número. Vas a hacer tarjetas del 0 al 10 y las pondrás encima de la mesa e invitarás a tu hijo/a a que hagáis la formación de todos los números posibles con esas cifras(números) y a ver quién hace más, ejemplo con el 6, 4 y el 9 sale el 649…Otras opciones son hacer el número más alto de tres cifras, de cuatro, de…más variaciones elabora un número par, uno impar…Combina un número que termine en 2, en 5…Te cojo cuatro cifras ejemplo el 7, 1, 4 y 8 y harás el número más alto y el más bajo con esas cifras, pudiendo aumentar la complejidad según la capacidad y edad de tu hijo/a. Determinarás junto con tu hijo/a los números mayores y menores que pueden componerse con las cifras dadas. Pon un número que empiece por 7…otra serie de números que acaben en 6…Le colocas tú unos números y que te los ordene de mayor a menor o al revés. Que haga números de diferentes cifras, empiezas por tres y vas aumentando.

Repartamos equitativamente

Vamos a realizar ejercicios de cálculo sencillo. Puedes hacerlo con la participación de la familia, de amiguitos o si no emplearás muñecos. Por ejemplo, le pedirás a tu hijo/a que entregue a cada persona, 'muñeco' que juegue cantidades de algún objeto (lápices, caramelos…), con todas las posibilidades existentes de reparto. Si hay 6 caramelos y 2 personas, que efectúe todas las combinaciones posibles; 6-0, 5-1, 2-4, 3-3… y así sucesivamente. Claro está que le explicarás que 6-1 no es equitativo.

Aprendizaje de la escritura

PRIORIDAD ALTA

OBJETIVOS

Alentar la escritura y poder valorarla como una herramienta de comunicación, que permite la constancia y la permanencia del mensaje en el tiempo.

La técnica del autodictado

Le propondrás a tu hijo/a un reto consigo mismo, analizará fragmento por fragmento una oración para después reproducirla sin cometer errores.

Realizar rimas de forma escrita

Las rimas son un elemento fundamental en el proceso de la Conciencia Fonológica. Escuchar rimas ayuda a los niños a aprender cómo los sonidos se combinan para formar palabras y frases, y comienzan a entender el ritmo y la inflexión de la lengua. Puedes encontrar abundante material sobre rimas ya sean chascarrillos, poemas, adivinanzas, trabalenguas...en Internet que además de divertidos serán estimulantes para tu hija/o para memorizarlos, para leerlos, para escribirlos y para inventar algunos propios.

Desobediencia

PRIORIDAD ALTA

OBJETIVOS

Comprender al menor, reconducir y modificar su comportamiento respecto al incumplimiento de normas, así como motivarlo.

Las indicaciones deben ser simples, utilizando pocas palabras

Es importante que sea comprensible para tu hijo/a y razonable para su edad. También es importante que sean peticiones específicas, es decir, que quede bien claro el comportamiento que debe seguir. Es mejor decir «a las seis intenta tener los ejercicios de matemáticas acabados para poder ver tu programa favorito», que 'acaba tus tareas escolares pronto'.

Tu tono y cómo le hablas, importante para captar la atención de tu hijo

Es adecuado que te pongas a la altura física de tu hijo/a y le mires directamente a los ojos (asegurándote de que él también te mira). Desde ese contacto directo le explicas de forma sencilla que es lo que quieres que haga y te aseguras de que te ha comprendido.

Aprendizaje de la lectura

PRIORIDAD MEDIA

OBJETIVOS

Incentivar la motivación a la lectura, el conocimiento, la fluidez y la comprensión de lo leído

Acompaña con el dedo las palabras

Primero lo harás tú, marcar con el dedo por debajo de las palabras para mostrarle a tu hijo/a que las letras cuentan la historia. Después irá haciéndolo él.

Procesamiento Visoespacial

PRIORIDAD MEDIA

OBJETIVOS

Mejorar las funciones cognitivas que le permiten al menor analizar, comprender y manejar el espacio en el que vive, pudiendo tener consciencia de su posición en el espacio en relación con otros objetos, así como la relación de unos objetos respecto a otros. Calculará las distancias sin chocar, medirá la profundidad. Apoyar para facilitar la navegación mental y dimensional (imágenes en 2 y 3 D). Ayudar a desarrollar la consciencia motora de derecha e izquierda en su propio cuerpo, tener la experiencia consciente de ambos lados del cuerpo. Identificar las distintas partes del cuerpo en sí mismo y en los demás. Fomentar la capacidad del menor de proyectar conceptos direccionales para organizar el espacio visual, incluyendo la orientación espacial de símbolos alfanuméricos.

Juega con tu hija/o para trabajar la constancia visual de formas

Es la habilidad de identificar una forma, aunque sea diferente de tamaño o de orientación. Esta habilidad también ayuda a los niños a identificar una misma letra, número o palabra, independientemente del estilo de la grafía. O sea, sirve para reconocer palabras que se presentan de otra manera, es decir, escritas en un papel, en un libro o en la pizarra. Es la habilidad que permite identificar la letra 'B', por ejemplo, con diferentes tipografías (imprenta, cursiva, mayúscula ...). Aunque el patrón es diferente, sabemos que es una 'B' gracias a la constancia de la forma, que nos ayuda a reconocer el signo, aunque cambie de formato. Puedes encontrar fichas gratuitas en internet y también puedes jugar con los diversos tipos de letras que te presenta el ordenador y decirle a tu hijo/a que además de identificar las letras también las haga por escrito con su diversidad de forma.

Atención y concentración

PRIORIDAD MEDIA

OBJETIVOS

Mejorar el estado de alerta que facilita la recepción y reacción ante los estímulos. Fomentar la flexibilidad cognitiva, la capacidad de alternar entre una u otra respuesta y cambiar libremente de situación. Ejercitar e incrementar la fluidez mental para la realización de una actividad. Aumentar la capacidad de fijar el pensamiento sin distracción.

Arreglemos cajones

La tarea que tendrá tu hijo/a es la de agrupar y clasificar los objetos que hayan dentro de los cajones según sus características comunes, por ejemplo los bolígrafos, los lápices, tarjetas, las gomas...también puede ser por colores. Si tú también haces otro cajón no sólo servirás de modelo sino que también será más divertido. Esto ayuda a que tu hijo/a preste atención a cada una de las características de los grupos de objetos y desarrolle su concentración, destreza y salud mental.

EL SIGUIENTE CUADERNO

Cuando hayan trabajado estas pautas, pueden pedir el siguiente cuaderno al tutor o la tutora. Se lo compartirá para que lo descarguen en el mismo sitio que este, y ninguno repite las pautas de los anteriores.

Si ya no quedaran pautas nuevas para este estudio, coméntenlo igualmente con el centro: según lo que se vaya observando, puede valorar un nuevo estudio y seguir preparando cuadernos de trabajo para casa. Ante cualquier duda, hablen con el tutor o la tutora.

AVISO LEGAL Y NOTA RESPONSABILIDAD:

Los consejos y enlaces de este pack de recursos no pretenden sustituir las recomendaciones del profesional pertinente acorde a este indicador. Su finalidad es meramente informativa y no puede entenderse como una prescripción médica o facultativa. Para consultas específicas y personales, acude a tu profesional de confianza. Las búsquedas pueden dirigirte a sitios web o redes sociales con contenidos protegidos, además, pueden requerir autorización o el pago por el uso de sus contenidos. Es responsabilidad de la persona que hace la búsqueda cumplir con las condiciones de acceso y uso de dichos contenidos titularidad de terceros. La plataforma no tiene ningún tipo de control ni responsabilidad sobre los contenidos publicados en dichas páginas encontradas.